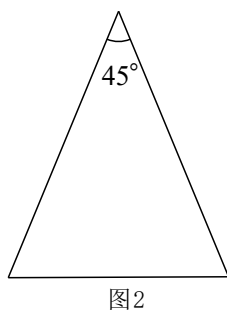
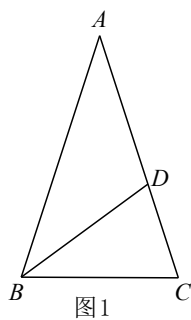


2024 秋季初二数学每日一题打卡 006

定义：如果两条线段将一个三角形分成 3 个小等腰三角形，我们把这两条线段叫做这个三角形的“三分线”。

- (1) 如图 1，在 $\triangle ABC$ 中， $AB = AC$ ，点 D 在 AC 边上，且 $AD = BD = BC$ ，求 $\angle A$ 的大小；
- (2) 在图 1 中过点 C 作一条线段 CE ，使 BD ， CE 是 $\triangle ABC$ 的三分线；在图 2 中画出顶角为 45° 的等腰三角形的“三分线”，并标注每个等腰三角形顶角的度数；
- (3) 在 $\triangle ABC$ 中， $\angle B = 30^\circ$ ， AD 和 DE 是 $\triangle ABC$ 的“三分线”，点 D 在 BC 边上，点 E 在 AC 边上，且 $AD = BD$ ， $DE = CE$ ，请直接写出 $\angle C$ 所有可能的值。



试题解析

定义:如果两条线段将一个三角形分成3个小等腰三角形,我们把这两条线段叫做这个三角形的三分线.

(1) 如图1,在 $\triangle ABC$ 中, $AB=AC$,点 D 在 AC 边上,且 $AD=BD=BC$,求 $\angle A$ 的大小;

解: (1) $\because AB=AC, \therefore \angle ABC=\angle C$,

$\because BD=BC=AD, \therefore \angle A=\angle ABD, \angle C=\angle BDC$,

设 $\angle A=\angle ABD=x$,则 $\angle BDC=2x, \angle C=\frac{180^\circ-x}{2}$,可得 $2x=\frac{180^\circ-x}{2}$,

解得: $x=36^\circ$,则 $\angle A=36^\circ$;

(2) 在图1中过点 C 作一条线段 CE ,使 BD, CE 是 $\triangle ABC$ 的三分线;在图2中画出顶角为 45° 的等腰三角形的三分线,并标注每个等腰三角形顶角的度数;

【分析】(2) 根据(1)的解题过程作出 $\triangle ABC$ 的三等分线:

45° 自然想到等腰直角三角形,过底角一顶点作对边的高,发现形成一个等腰直角三角形和直角三角形.

直角三角形斜边的中线可形成两个等腰三角形;

第二种情形以一底角作为新等腰三角形的底角,则另一底角被分为 45° 和 22.5° ,再以 22.5° 分别作为等腰三角形的底角或顶角,易得其中作为底角时所得的三个三角形恰都为等腰三角形;

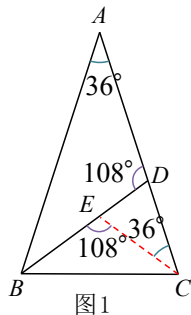


图1

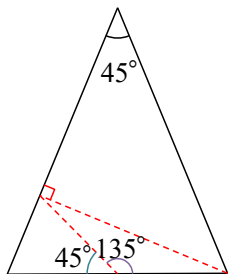


图2

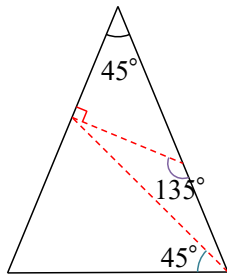
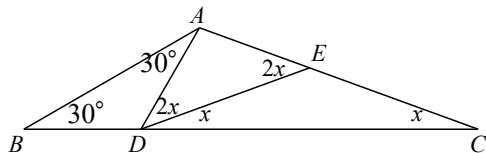


图2

(3) 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle B=30^\circ$, AD 和 DE 是 $\triangle ABC$ 的三分线,点 D 在 BC 边上,点 E 在 AC 边上,且 $AD=BD$, $DE=CE$,请直接写出 $\angle C$ 所有可能的值.

【分析】(3) 用量角器,直尺标准作 30° 角,而后确定一边为 BA ,一边为 BC ,根据题意可以先固定 BA 的长,而后可确定 D 点,再分别考虑 AD 为等腰三角形的腰或者底边,兼顾 A, E, C 在同一直线上,易得2种三角形 ABC ;根据图形易得 $\angle C$ 的值;

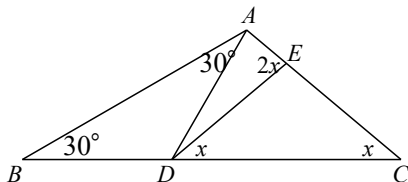
(3) 如图所示:



①当 $AD=AE$ 时,

$$\because 2x+x=30^\circ+30^\circ,$$

$$\therefore x=20^\circ;$$



②当 $AD=DE$ 时,

$$\because 30^\circ+30^\circ+2x+x=180^\circ,$$

$$\therefore x=40^\circ;$$

综上所述, $\angle C$ 为 20° 或 40° 的角.